

## Hasil Asesmen Kecukupan Data Isian Akreditasi Sekolah/Madrasah BAN-S/M Provinsi

Nama SM : SDN LATE  
NPSN : 69995903  
Alamat : Late

### A. INDIKATOR PEMENUHAN MUTLAK

No	Butir Pertanyaan (Berlaku untuk semua Jenjang)	Keterpenuhan	
		YA	TIDAK
1	Sekolah/madrasah telah memiliki izin operasional yang dibuktikan dengan telah mengunggah dalam Dapodik	V	
2	Sekolah/madrasah pernah meluluskan siswa	V	
3	Sekolah/madrasah menyelenggarakan alokasi waktu proses pembelajaran sesuai kurikulum nasional	V	
4	Sekolah/madrasah menyelenggarakan seluruh mata pelajaran yang diwajibkan sesuai kurikulum nasional di seluruh kelas	V	
Apakah Indikator Pemenuhan Mutlak sekolah/madrasah sudah memenuhi syarat?		V	

### B. INDIKATOR PEMENUHAN RELATIF

No	Butir Pernyataan	Data Dapodik/EMIS	Skor Dapodik/EMIS	Data Perbaikan Sekolah	Skor Perbaikan Sekolah								
1	<p>Kualifikasi akademik guru minimum sarjana (S1) atau diploma empat (D4).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>90% - 100% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>80% - &lt; 90% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>70% - &lt; 80% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>Kurang dari 70% guru berpendidikan S1/D4.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	90% - 100% guru berpendidikan S1/D4.	80% - < 90% guru berpendidikan S1/D4.	70% - < 80% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 70% guru berpendidikan S1/D4.	<p>Jumlah Guru: 8 Jumlah Guru S1/D4: 8 Capaian: 100%</p>	4	<p><b>Jumlah Guru</b></p> <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="8"/> <p><b>Jumlah Guru S1/D4</b></p> <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="8"/> <p>Capaian: 100%</p>	4
4	3	2	1										
90% - 100% guru berpendidikan S1/D4.	80% - < 90% guru berpendidikan S1/D4.	70% - < 80% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 70% guru berpendidikan S1/D4.										
2	<p>Guru yang memiliki sertifikat pendidik.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>85% - 100% memiliki sertifikat pendidik.</td> <td>70% - &lt; 85% memiliki sertifikat pendidik.</td> <td>55% - &lt; 70% guru berpendidikan S1/D4.</td> <td>Kurang dari 55% memiliki sertifikat pendidik.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	85% - 100% memiliki sertifikat pendidik.	70% - < 85% memiliki sertifikat pendidik.	55% - < 70% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 55% memiliki sertifikat pendidik.	<p>Jumlah Guru: 8 Jumlah Guru tersertifikasi: 0 Capaian: 0%</p>	1	<p>Jumlah Guru: 8</p> <p><b>Jumlah Guru tersertifikasi</b></p> <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="1"/> <p>Capaian: 13%</p>	1
4	3	2	1										
85% - 100% memiliki sertifikat pendidik.	70% - < 85% memiliki sertifikat pendidik.	55% - < 70% guru berpendidikan S1/D4.	Kurang dari 55% memiliki sertifikat pendidik.										
3	<p>Guru yang mengajar sesuai latar belakang pendidikan.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>85% - 100% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> <td>70% - &lt; 85% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> <td>55% - &lt; 70% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> <td>Kurang dari 55% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.</td> </tr> </table>	4	3	2	1	85% - 100% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	70% - < 85% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	55% - < 70% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	Kurang dari 55% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	<p>Jumlah Guru: 8 Jumlah Guru sesuai latar belakang: 0 Capaian: 0%</p>	1	<p>Jumlah Guru: 8</p> <p><b>Jumlah Guru sesuai latar belakang</b></p> <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="8"/> <p>Capaian: 100%</p>	4
4	3	2	1										
85% - 100% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	70% - < 85% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	55% - < 70% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.	Kurang dari 55% mengajar sesuai latar belakang pendidikannya.										

No	Butir Pernyataan	Data Dapodik/EMIS	Skor Dapodik/EMIS	Data Perbaikan Sekolah	Skor Perbaikan Sekolah								
4	<p>Sekolah/madrasah memiliki tenaga administrasi yang memenuhi syarat sesuai ketentuan.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memiliki lebih dari seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA atau sederajat dan ada di antaranya memiliki kualifikasi di atas SMA/sederajat.</td> <td>Memiliki lebih dari seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA/sederajat.</td> <td>Memiliki seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA/sederajat.</td> <td>Memiliki tenaga administrasi dengan kualifikasi pendidikan dibawah SMA/ sederajat atau tidak memiliki tenaga administrasi.</td> </tr> </tbody> </table>	4	3	2	1	Memiliki lebih dari seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA atau sederajat dan ada di antaranya memiliki kualifikasi di atas SMA/sederajat.	Memiliki lebih dari seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA/sederajat.	Memiliki seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA/sederajat.	Memiliki tenaga administrasi dengan kualifikasi pendidikan dibawah SMA/ sederajat atau tidak memiliki tenaga administrasi.	<p>Jumlah TA : 2            Jumlah TA dibawah SMA/ sederajat: 0            Jumlah TA SMA/ sederajat: 0            Jumlah TA diatas SMA/ sederajat: 2</p>	4	<p>Jumlah TA : 2  <b>Jumlah TA dibawah SMA/ sederajat</b>  <input type="text" value="0"/>  <b>Jumlah TA SMA/ sederajat</b>  <input type="text" value="0"/>  <b>Jumlah TA diatas SMA/ sederajat</b>  <input type="text" value="2"/></p>	4
4	3	2	1										
Memiliki lebih dari seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA atau sederajat dan ada di antaranya memiliki kualifikasi di atas SMA/sederajat.	Memiliki lebih dari seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA/sederajat.	Memiliki seorang tenaga administrasi yang memiliki kualifikasi pendidikan SMA/sederajat.	Memiliki tenaga administrasi dengan kualifikasi pendidikan dibawah SMA/ sederajat atau tidak memiliki tenaga administrasi.										
5	<p>Jumlah rombongan belajar.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 28 siswa.</td> <td>Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 29 - 30 siswa.</td> <td>Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 31 - 32 siswa.</td> <td>Jumlah siswa per rombongan melebihi 32 siswa.</td> </tr> </tbody> </table>	4	3	2	1	Jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 28 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 29 - 30 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 31 - 32 siswa.	Jumlah siswa per rombongan melebihi 32 siswa.	<p>Jumlah rombel : 6            Jumlah siswa pria: 18            Jumlah siswa wanita: 25            Capaian: 7 siswa per rombel</p>	4	<p><b>Jumlah rombel</b>  <input type="text" value="6"/>  <b>Jumlah siswa pria</b>  <input type="text" value="18"/>  <b>Jumlah siswa wanita</b>  <input type="text" value="25"/>            Capaian: 7 siswa per rombel</p>	4
4	3	2	1										
Jumlah siswa per rombongan belajar maksimum 28 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 29 - 30 siswa.	Jumlah siswa per rombongan belajar sebanyak 31 - 32 siswa.	Jumlah siswa per rombongan melebihi 32 siswa.										
6	<p>Bangunan sekolah/madrasah memiliki instalasi listrik dengan daya yang mencukupi kebutuhan.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memiliki daya 1300 watt atau lebih.</td> <td>Memiliki daya 900 watt.</td> <td>Memiliki daya 450 watt.</td> <td>Tidak ada listrik.</td> </tr> </tbody> </table>	4	3	2	1	Memiliki daya 1300 watt atau lebih.	Memiliki daya 900 watt.	Memiliki daya 450 watt.	Tidak ada listrik.	<p>Daya listrik: 900            Sumber listrik: Tidak Ada</p>	3	<p><b>Daya listrik</b>  <input type="text" value=""/>  <b>Sumber listrik</b>  <input type="text" value="PLN"/></p>	3
4	3	2	1										
Memiliki daya 1300 watt atau lebih.	Memiliki daya 900 watt.	Memiliki daya 450 watt.	Tidak ada listrik.										
7	<p>Ruangan penunjang yang cukup.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memiliki ruang kepek, ruang guru, ruang UKS dan ruang BK.</td> <td>Memiliki ruang kepek dan ruang guru, dan salah satu dari ruang UKS dan ruang BK.</td> <td>Memiliki ruang kepek dan ruang guru, tidak memiliki ruang UKS dan ruang BK.</td> <td>Hanya memiliki ruang kepek atau guru saja atau tidak memiliki keduanya.</td> </tr> </tbody> </table>	4	3	2	1	Memiliki ruang kepek, ruang guru, ruang UKS dan ruang BK.	Memiliki ruang kepek dan ruang guru, dan salah satu dari ruang UKS dan ruang BK.	Memiliki ruang kepek dan ruang guru, tidak memiliki ruang UKS dan ruang BK.	Hanya memiliki ruang kepek atau guru saja atau tidak memiliki keduanya.	<p>R. Kepsek : Tidak            R. Guru: Tidak            R. UKS: Tidak            R. BK: Tidak</p>	1	<p><b>R. Kepsek</b>  <input type="text" value="Ada"/>  <b>R. Guru</b>  <input type="text" value="Ada"/>  <b>R. UKS</b>  <input type="text" value="Ada"/>  <b>R. BK</b>  <input type="text" value="Tidak ada"/></p>	3
4	3	2	1										
Memiliki ruang kepek, ruang guru, ruang UKS dan ruang BK.	Memiliki ruang kepek dan ruang guru, dan salah satu dari ruang UKS dan ruang BK.	Memiliki ruang kepek dan ruang guru, tidak memiliki ruang UKS dan ruang BK.	Hanya memiliki ruang kepek atau guru saja atau tidak memiliki keduanya.										

No	Butir Pernyataan	Data Dapodik/EMIS	Skor Dapodik/EMIS	Data Perbaikan Sekolah	Skor Perbaikan Sekolah								
8	Sekolah/madrasah memiliki WC/jamban. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">4</th> <th style="width: 25%;">3</th> <th style="width: 25%;">2</th> <th style="width: 25%;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk kurang dari 60 siswa pria, 1 unit jamban untuk kurang dari 50 siswa wanita.</td> <td>Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 60 siswa pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 siswa wanita.</td> <td>Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 60 siswa.</td> <td>Terdapat 1 (satu) jamban.</td> </tr> </tbody> </table>	4	3	2	1	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk kurang dari 60 siswa pria, 1 unit jamban untuk kurang dari 50 siswa wanita.	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 60 siswa pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 siswa wanita.	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 60 siswa.	Terdapat 1 (satu) jamban.	Jamban umum: 0 Jamban pria: 0 Jamban wanita: 0 Jumlah siswa pria: 18 Jumlah siswa wanita: 25	3	<b>Jamban umum</b> <input style="width: 50px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/> <b>Jamban pria</b> <input style="width: 50px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/> <b>Jamban wanita</b> <input style="width: 50px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/> Jumlah siswa pria: 18 Jumlah siswa wanita: 25	4
4	3	2	1										
Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk kurang dari 60 siswa pria, 1 unit jamban untuk kurang dari 50 siswa wanita.	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 60 siswa pria, 1 unit jamban untuk setiap 50 siswa wanita.	Minimum terdapat 1 (satu) unit jamban untuk setiap 60 siswa.	Terdapat 1 (satu) jamban.										
Skor Indikator Pemenuhan Relatif			66.00		84.00								

Apakah Indikator Pemenuhan Mutlak sekolah/madrasah sudah memenuhi syarat?	LAYAK
---	-------

18 August 2021



(Dr. Marianus Mantovanny Tapung, S. Fil., M.Pd.)

NIA: 5313021006