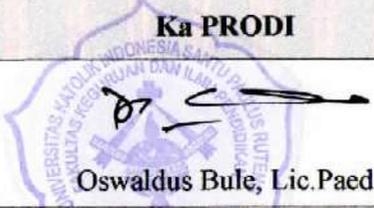




PT : UNIVERSITAS KATOLIK INDONESIA SANTU PAULUS RUTENG
 FAKULTAS : Ilmu Pendidikan dan Keguruan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teologi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Revisi Akhir
SOSIOLOGI AGAMA	SAG13112	2	7	1 Februari 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
			 Oswaldus Bule, Lic. Paed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S	<ul style="list-style-type: none"> - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 		
	KU	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sesuai bidang keahliannya 		
	KK	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membangun jejaring sosial yang mendukung pendidikan keagamaan sesuai kebutuhan setempat 		
	P	<ul style="list-style-type: none"> - Menguasai prinsip-prinsip, sumber bahan, sarana, metode, proses atau tahap-tahap pendidikan keagamaan bagi peserta didik di sekolah dan/atau umat di paroki setempat 		
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				

	CPMK1	Mahasiswa dapat memahami Hakikat Sosiologi dan Sosiologi Agama-agama, mengenal ruang lingkup sosiologi agama, mengenal sumber kajian sosiologi agama dan mampu memakai konsep-konsep ini dalam bidang keilmuannya
	CPMK2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Pendekatan dan Metode Studi Sosiologi Agama, memahami perbedaan pendekatan dan menggunakannya dalam penugasan terstruktur yang diberikan
	CPMK3	Mahasiswa dapat memahami Sejarah Perkembangan Sosiologi Agama
	CPMK4	Mahasiswa dapat memahami Teori-teori mengenai Agama dan Klasifikasi Agama dan mampu memberikan penilaian keunggulan dan kekurangan dari teori yang ada
	CPMK5	Mahasiswa dapat memahami Teori-teori Asal Usul Agama dan mampu memberikan penilaian keunggulan dan kekurangan dari teori yang ada
	CPMK6	Mahasiswa dapat memahami Fungsi Sosial Agama, memberikan penilaian sejauh mana agama sudah menjalankan fungsi-fungsi tersebut di dalam masyarakat Indonesia atau lokal
	CPMK7	Mahasiswa memahami Pengaruh Agama terhadap Perubahan Sosial di dalam masyarakat; mampu menilai pengaruh positif dan negatif agama terhadap kemajuan di dalam masyarakat tertentu
	CPMK8	Mahasiswa memahami fakta Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Indonesia dan mampu menilai pengaruh kehadiran agama-agama bagi masyarakat Indonesia serta mampu menerapkan sikap positif terhadap agama dan masyarakat Indonesia
	CPMK9	Mahasiswa memahami fakta Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Lokal (Manggarai, NTT), mengenal dan menilai pengaruh kehadiran agama-agama bagi masyarakat lokal serta mampu menerapkan sikap positif terhadap agama dan masyarakat lokal
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Sosiologi Agama adalah MK teori yang bersifat wajib dengan bobot 2 SKS. MK ini membahas Kajian Agama di dalam masyarakat atau hubungan timbal balik antara agama dan masyarakat. Adapun bahan kajiannya adalah hakikat sosiologi agama, pendekatan dan metode studinya, sejarah perkembangannya, teori-teori mengenai agama, klasifikasi agama, teori asal usul agama, fungsi sosial agama, agama dan perubahan sosial, dan sosiologi agama dalam konteks lokal (masyarakat Manggarai). Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan berpusat pada mahasiswa atau <i>student centre learning</i> . Metoda yang diterapkan adalah kombinasi antara diskusi, studi kasus, visitasi lapangan, ceramah, penugasan dan unjuk kerja. Penilaian berbasis kompetensi yang partisipatif aktif yang terdiri dari bentuk: test tertulis, test lisan, unjuk kerja, dan portofolio.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Sosiologi dan Sosiologi Agama-agama 2. Pendekatan dan Metode Studi Sosiologi Agama 3. Sejarah Perkembangan Sosiologi Agama 4. Teori-teori mengenai Agama dan Klasifikasi Agama 5. Teori Sosiologis Asal Usul Agama 6. Fungsi Sosial Agama 7. Agama dan Perubahan Sosial 8. Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Indonesia 9. Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Lokal (Manggarai, NTT)
Daftar Referensi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alimi, M. Y. (2018). <i>Mediatisasi agama, Post Truth Dan ketahanan Nasional: Sosiologi Agama Era Digital</i>. Moh Yasir Alimi. 2. Audah, A. (2015). Bahasa Agama dalam Wacana Sosiologi Agama. <i>Jurnal Studi Agama dan Masyarakat</i>, 11(1), 67-79. 3. Berger, Peter L. (1991). <i>Langit Suci: Agama Sebagai Realitas Sosial</i>. Jakarta: LP3ES 4. Boty, M. (2015). Agama dan Perubahan Sosial (Tinjauan Perspektif Sosiologi Agama). <i>Jurnal Istimbath</i>, 14(15), 35-50.

5. Langaji, A. (2016). Dinamika Aliran Keagamaan Sempalan: Tinjauan Persepektif Sosiologi Agama. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 12(1), 141-162.
6. Lubis, H. R. (2017). *Sosiologi Agama: Memahami Perkembangan Agama dalam Interaksi Islam*. Kencana.
7. Pramono, M. F. (2017). *Sosiologi Agama Dalam Konteks Indonesia*.
8. Pramono, M. F. (2017). *Sosiologi Agama Dalam Konteks Indonesia*.
9. Sari, D. C., Leuwol, N. V., Metanfanuan, T., Khalik, M. F., Saparuddin, S., Armus, R., ... & Syafrizal, S. (2020). *Sosiologi Agama*. Yayasan Kita Menulis.
10. Soehadha, M. (2021). MENUJU SOSIOLOGI BERAGAMA: Paradigma Keilmuan dan Tantangan Kontemporer Kajian Sosiologi Agama di Indonesia. *Jurnal Sosiologi Agama*, 15(1), 1-20.
11. Tharaba, M. F. (2016). *Sosiologi Agama: Konsep, metode riset dan konflik sosial*. Madani.
12. Weber, M. (2002). *Sosiologi Agama*. IRCiSoD.
13. Wibisono, M. Y. (2020). *Sosiologi Agama*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: LMS-Moodle, Zoom, Ms Word, Portal Akademis	Perangkat keras : Laptop, LCD
Nama Dosen Pengampu	Dr. Fransiska Widyawati, M. Hum	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak Ada	

MATRIKS KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1. 1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mengenal silabus, bahan kajian, sumber dan aspek kontrak perkuliahan umumnya ▪ Mahasiswa dapat termotivasi untuk mengikuti perkuliahan dengan aktif dan partisipatif ▪ Mahasiswa aktif menemukan sumber-sumber belajar yang diberikan maupun hasil pencarian lanjut sendiri 	Pengantar – Silabus – Bahan Kajian – Kontrak Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Pemberian Tugas 	2 x 50 menit	Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab	-
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat mendefinisikan Hakikat Sosiologi dan Sosiologi Agama-agama, ▪ mahasiswa mengenal ruang lingkup sosiologi agama, ▪ Mahasiswa mengenal sumber kajian sosiologi agama dan mampu memakai konsep-konsep ini dalam tugas yang diberikan 	Hakikat Sosiologi dan Sosiologi Agama-agama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Tanya jawab ▪ Penugasan ▪ Kerja Kelompok 	2 x 50 menit	Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab, kerja kelompok	Unjuk kerja
3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat mendeskripsikan Pendekatan yang dipakai Sosiologi Agama ▪ Mahasiswa memahami Metode Studi Sosiologi Agama dan dapat menggunakannya dalam tugas yang diberikan 	Pendekatan dan Metode Studi Sosiologi Agama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab, presentasi tugas	Test (lisan) dan non test (unjuk kerja)
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat mendeskripsikan Sejarah Umum Perkembangan Sosiologi Agama ▪ Mahasiswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh penting dalam sejarah sosiologi agama ▪ Mahasiswa dapat memberikan 	Sejarah Perkembangan Sosiologi Agama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Presentasi materi, menyimak, tanya jawab, diskusi	Test (tertulis -untuk post tes) dan non test (unjuk kerja/presentasi, observasi keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab)

	tanggapan kekuatan dan kelemahan perkembangan sosiologi agama pada periode tertentu					
5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat mendeskripsikan Teori-teori mengenai Agama ▪ Mahasiswa dapat mendeskripsikan klasifikasi Agama ▪ Mahasiswa dapat membandingkan kesamaan dan perbedaan antara agama-agama yang ada di Indonesia 	Teori-teori mengenai Agama dan Klasifikasi Agama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Kerja kelompok ▪ Presentasi individu 	2 x 50 menit	Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab	Non test (unjuk kerja/presentasi, observasi keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab)
6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa mampu memberikan penilaian keunggulan dan kekurangan dari teori yang ada ▪ Mahasiswa mampu memberikan penilaian terhadap gerakan keagamaan baru yang berkembang dalam masyarakat Indonesia 	Teori-teori mengenai Agama dan Klasifikasi Agama (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Kerja kelompok ▪ Bedah kasus 	2 x 50 menit	Presentasi materi sesuai pembagian tugas, Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab,	Test Tertulis (jawaban tugas terstruktur pada LMS), non test (unjuk kerja/presentasi dan observasi keaktifan)
7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat memahami Teori-teori Asal Usul Agama ▪ Mahasiswa dan mampu memberikan penilaian keunggulan dan kekurangan dari teori yang ada 	Teori Sosiologis Asal Usul Agama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Presentasi materi sesuai pembagian tugas, Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab,	Test Tertulis (jawaban tugas terstruktur pada LMS), non test (unjuk kerja/presentasi dan observasi keaktifan)
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat menyebutkan lima Fungsi Sosial Agama ▪ Mahasiswa dapat memberikan contoh konkret fungsi agama bagi pribadi mereka sendiri maupun bagi masyarakat di sekitar mereka ▪ Mahasiswa dapat memberikan penilaian sejauh mana agama sudah menjalankan fungsi-fungsi tersebut di dalam masyarakat Indonesia atau lokal mereka 	Fungsi Sosial Agama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab, mencari sumber lain, memecahkan kasus	Test lisan (pretest dan post test lisan) Observasi keaktifan diskusi
10.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan timbal balik antara Agama terhadap Perubahan Sosial ▪ Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh konkret pengaruh agama terhadap perubahan sosial di dalam masyarakat Indonesia maupun lokal 	Agama dan Perubahan Sosial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Presentasi materi sesuai pembagian tugas, Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab,	Test Tertulis (jawaban tugas terstruktur pada LMS), non test (unjuk kerja/presentasi dan observasi keaktifan)

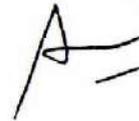
11.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memberikan penilaian pengaruh positif dan negatif agama terhadap kemajuan di dalam masyarakat tertentu 	Agama dan Perubahan Sosial (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Presentasi materi sesuai pembagian tugas, Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab,	Test Tertulis (jawaban tugas terstruktur pada LMS), non test (unjuk kerja/presentasi dan observasi keaktifan)	
12.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami fakta Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Indonesia Mahasiswa dapat memperlihatkan studi-studi sosiologi agama di dalam konteks Indonesia 	Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab, mencari sumber lain, memecahkan kasus	Test (lisan) dan non test (unjuk kerja)	
13.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menilai pengaruh kehadiran agama-agama bagi masyarakat Indonesia serta mampu menerapkan sikap positif terhadap agama dan masyarakat Indonesia 	Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Indonesia (Lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Presentasi materi sesuai pembagian tugas, Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab, membedah kasus	Test (lisan) dan non test (unjuk kerja)	
14.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami fakta Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Lokal (Manggarai, NTT), Mahasiswa dapat mengenal dan menilai pengaruh kehadiran agama-agama bagi masyarakat lokal mahasiswa mampu menerapkan sikap positif terhadap agama dan masyarakat lokal Mahasiswa dapat memiliki sikap penghargaan terhadap agama-agama di wilayahnya Mahasiswa terdorong berkontribusi bagi kebaikan agama dan masyarakat lokal 	Sosiologi Agama dalam Konteks Masyarakat Lokal (Manggarai, NTT)	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Penugasan Kerja kelompok 	2 x 50 menit	Presentasi materi sesuai pembagian tugas, Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab, membedah kasus	Test lisan (pretest dan post test lisan) Observasi keaktifan diskusi	
15.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menarik kesimpulan akhir dari perkuliahan yang sudah dilakukan Mahasiswa dapat melakukan evaluasi terhadap proses, isi dan partisipasi perkuliahan Sosiologi Agama Mahasiswa memahami ruang lingkup dan petunjuk khusus terkait Ujian Akhir Semester 	Penutup – Penegasan Akhir - Kesimpulan – Evaluasi Perkuliahan – Petunjuk UAS, dll	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	2 x 50 menit	Mendengar, menyimak, berdiskusi, tanya jawab, mencari sumber lain, memecahkan kasus	-	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Mengesahkan,
Ketua Program Studi



Oswaldus Bule, Lic. Paed
NIDN. 0813066002

Ruteng, 2 Februari 2021
Dosen Pengampu



Dr. Fransiska Widyawati, M. Hum
NIDN. 0010087306