

1. **HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Do Teacher Questions Function as Assessment for Learning?  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : Randwick International of Education and Linguistics Science  
 (RIELS) Journal  
 b. ISSN : 2723-2433  
 c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.02 No.03/September 2021  
 d. Penerbit : RIRAI Publisher  
 e. DOI : <https://doi.org/10.47175/rielsj.v2i3.308>  
 f. URL Artikel :  
<http://www.randwickresearch.com/index.php/rielsj/article/view/308>

**Jurnal Internasional Berputasi**  
 **Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta.....**  
 **Jurnal Nasioanal**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 30			Nilai Akhir yang diperoleh
	Jurnal Internasional Berputasi	Nasional Terakreditasi (Peringkat:....)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)	3			3 3
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	9			9 8.5
c. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)	9			9 8.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	9			9 9
Total= (100%)	30			30
Nilai Pengusul (60%)				18

17

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer**

1. Kelengkapan Unsur Artikel: *Unsur artikel lengkap*
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup, relevan dan kedalaman pembahasan*
3. Kecukupan dan Keaktualan data/informasi dan Metodologi: *Data mutakhir dan metodologi relevan dan mutakhir*
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan: *Kelengkapan unsur memadai dan kualitas penerbitan bagus*

Artikel ini terbit tahun 2020 dalam jurnal terindex RIELS Journal terindex pada: Google Scholar, Copernicus, PKP, BASE, OCLC Worldcat, Dimension, DRJI, ResearchBib, Clarivate Analytic, penAIRE, Onesearch, Moraref, Crossref, Garuda. Cited Factor, Publons

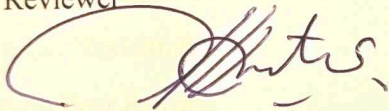
**Total Nilai: 30**

**Nilai Pengusul: 18**

Malang, .....2021

*23/11/2021*

Reviewer



(Prof. Dr. Yazid Basthomi, M.A.)

NIDN: 0028087206

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

	Jurnal Internasional (50%)	Nasional Terakreditasi (Peringkat...)	Nasional	...
1. Kelengkapan unsur artikel (10%)	3			
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (10%)	3			
3. Kecukupan dan Keaktualan data/informasi dan Metodologi (10%)	3			
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan jurnal (10%)	3			
<b>Total (100%)</b>	<b>30</b>			
	<b>Nilai Pengusul (60%)</b>			

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Do Teacher Questions Function as Assessment for Learning?  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal :  
     a. Nama Jurnal : Randwick International of Education and Linguistics Science (RIELS)  
     Journal  
     b. ISSN : 2723-2433  
     c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.02 No.03/September 2021  
     d. Penerbit : RIRAI Publisher  
     e. DOI : <https://doi.org/10.47175/rielsj.v2i3.308>  
     f. URL Artikel : <http://www.randwickresearch.com/index.php/rielsj/article/view/308>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

- Jurnal Internasional Bereputasi**  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta.....  
 Jurnal Nasional

**Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 30			Nilai Akhir yang diperoleh
	<b>Jurnal Internasional Bereputasi</b>	Nasional Terakreditasi (Peringkat:.....)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)	3			3
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	9			9
Total= (100%)	30			30
Nilai Pengusul (60%)				18

### Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:  
Unsur artikel lengkap. Informasi terkait artikel dapat dilacak oleh pembaca dengan mudah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
Ruang lingkup kajian sudah relevan sesuai dengan judul yang diangkat yaitu tentang assessment for learning dan pembahasan sudah rinci dengan merujuk pada sumber-sumber terkait.
3. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan Metodologi:  
Data yang diambil penulis sudah relevan dan kontekstual yaitu konteks interaksi kelas. Metode penelitian dengan menggunakan design kualitatif dengan pendekatan discourse analysis membantu penulis dalam menelaah fungsi pertanyaan sebagai salah satu cara dalam melakukan assessment for learning, namun data kualitatif berupa kutipan hasil wawancara masih perlu ditambah. Mayoritas kajian empiris sudah merujuk artikel jurnal terkini.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:

Artikel ini terbit tahun 2021 dalam jurnal terindex **RIELS Journal is indexed in several indexers:** *Google Scholar, Copernicus, PKP, BASE, OCLC Worldcat, Dimension, DRJI, ResearchBib, Clarivate Analytic, penAIRE, Onesearch, Moraref, Crossref, Garuda. Cited Factor, Publons*

**Total Nilai: 30**

**Nilai Pengusul: 18**

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Do Teacher Questions Function as Assessment for Learning?  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal (RIELS) Journal : Randwick International of Education and Linguistics Science  
 b. ISSN : 2723-2433  
 c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.02 No.03/September 2021  
 d. Penerbit : RIRAI Publisher  
 e. DOI : <https://doi.org/10.47175/rielsj.v2i3.308>  
 f. URL Artikel : <http://www.randwickresearch.com/index.php/rielsj/article/view/308>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

- Jurnal Internasional Bereputasi**  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta.....  
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 30			Nilai Akhir yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi (Peringkat:....)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)	3			3
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)	9			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	9			7
Total= (100%)	30			25
Nilai Pengusul (60%)				15

**Catatan penilaian Artikel oleh Reviewer:**

Artikel berkualitas baik dan sudah memenuhi semua unsur artikel. Namun, data kualitatif berupa kutipan (excerpts) harus ada 2 saja, yang perlu dipertegas karena penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha