

✓

**1. HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pragmatic Function of Questioning Act in EFL Classroom Interaction

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

a. Nama Publikasi : Prosiding Internasional

b. Nama : 1<sup>st</sup> ICEHHA

c. Tgl/Penyelenggara : 3-5 Mei 2021 Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus

d. Penerbit : EUDL (European Digital Library)

e. DOI : DOI 10.4108/eai.3-6-2021.2310650

f. URL : https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.3-6-2021.2310650

- Pri Publikasi Karya Ilmiah :
- Jurnal Internasioanal Berreputasi, Terindeks, Scopus:
- Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat
- Jurnal Nasioanal

**Prosiding Internasional**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta ...)	Nasional	Prosiding Internasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)				2,5	2,5 <del>2,5</del>
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan				7,5	7,5 <del>7,2</del>
c. (30%)					
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)				7,5	7,5 <del>4,3</del>
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal				7,5	7,5 <del>7,5</del>
f. (30%)					
Total= (100%)				25	25
Nilai Pengusul (60 %)					15

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

14,8

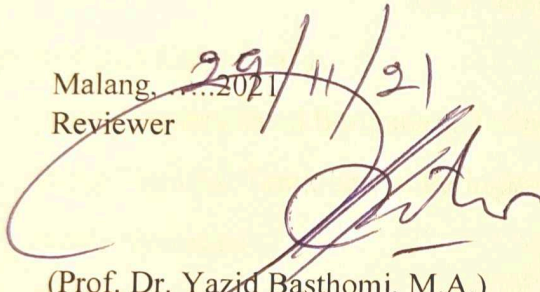
1. Kelengkapan Unsur Artikel:  
 .... *Unsur artikel lengkap & relevan* .....
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
 .... *Ruang lingkup & pembahasan relevan dan mendalam* .....
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi:  
 .... *Informasi dan metodologi cukup dan memadai* .....
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:  
 .... *Unsur & kualitas penerbitan memadai* .....

Artikel ini dipublikasikan dalam bentuk Prosiding Internasional yang terindex oleh: Scopus, EAI, Portico, DOAJ, dblp, Proquest, Ebsco, CNKI, Web of Sciences, ACM Digital Library, DBLP, Engeninger Village (Compendex), Google Scholar

**Total Nilai: 25**

**Nilai Pengusul: 15**

Malang, *29/11/21*  
 2021  
 Reviewer



(Prof. Dr. Yazid Basthomi, M.A.)  
 NIDN: 0028087206  
 Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

	Internasional Berprestasi, terindex Scopus	Nasional Terakreditasi (Peringkat Siirta ...)	Nasional	Prosiding Internasional
A. Kelengkapan unsur artikel (10%)				25
B. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (10%)				25
C. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (10%)				25
D. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (10%)				25
E. ... (10%)				25

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pragmatic Function of Questioning Act in EFL Classroom Interaction

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Publikasi : Prosiding Internasional
- b. Nama : 1<sup>st</sup> ICEHHA
- c. Tgl/Penyelenggara : 3-5 Mei 2021 Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus
- d. Penerbit : EUDL (European Digital Library)
- e. DOI : DOI 10.4108/eai.3-6-2021.2310650
- f. URL : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.3-6-2021.2310650>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Berreputasi, Terindeks, Scopus:

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat

Jurnal Nasioanal

**Prosiding Internasional**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta ...)	Nasional	<b>Prosiding Internasional</b>	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)				2,5	2,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				7,5	7,5
c. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)				7,5	7,5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)				7,5	7,5
f. Total= (100%)				25	25
<b>Nilai Pengusul (60 %)</b>					15

### Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:  
Unsur-unsur artikel sudah lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
Ruang lingkup kajian jelas yakni fungsi pragmatis dalam pertanyaan dosen. Pertanyaan sebagai sebuah ucapan atau ujaran dikaji dari konsep pragmatik khususnya yang berkaitan dengan teori tindak tutur yang membutuhkan respon lawan bicara. Terkait hal ini, penulis memaparkan secara rinci dengan contoh yang detail tentang bagaimana repon mahasiswa terhadap ujaran dosen. Kajian ini tidak hanya berdampak pada tipe, sintaksis dan bentuk pertanyaan tetapi juga secara mendalam berhubungan dengan relasi atau intimasi dosen dengan mahasiswa.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi:  
Data yang disuguhkan penulis cukup baik dan informasi yang diberikan relevan dengan aspek kajian. Hal ini didukung oleh metode diskursus dan teori pragmatik yang dipakai penulis dalam menganalisis data.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:  
Artikel ini dipublikasikan dalam bentuk Prosiding Internasional yang terindex oleh: *Scopus, EAI, Portico, DOAJ, dblp, Proquest, Ebsco, CNKI, Web of Sciences, ACM Digital Library, DBLP, Engening Village (Compendex), Google Scholar*

**Total Nilai: 25**

**Nilai Pengusul: 15**

Singaraja, 23 November 2021  
Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)  
NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pragmatic Function of Questioning Act in EFL Classroom Interaction

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Publikasi : Prosiding Internasional
- b. Nama Konferensi : 1<sup>st</sup> ICEHHA
- c. Tgl/ Penyelenggara : 3-5 Mei 2021/Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus
- d. Penerbit : EUDL (European Digital Library)
- e. DOI : DOI 10.4108/eai.3-6-2021.2310650
- f. URL : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.3-6-2021.2310650>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasioanal Berreputasi, Terindeks, Scopus:

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat

Jurnal Nasional

**Prosiding Internasional**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta ...)	Nasional	Prosiding Internasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)				2,5	2,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)				7,5	6,5
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)				7,5	6,5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)				7,5	7,5
Total= (100%)				25	23
Nilai Pengusul (60%)					13,8

**Catatan penilaian Artikel oleh Reviewer:**

*Artikel terkategori baik dengan mengikuti  
semua unsur artikel dan relevan dengan  
konteks EFL classroom.*

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha