

✓

1. HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Socio-Pragmatic Errors and Their Pedagogical Implication in ELT

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

a. Nama Publikasi : Prosiding Internasional

b. Nama : 1st ICHELAC

c. Tgl/Penyelenggara : 30 July 2021 Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus

d. Penerbit : EUDL (European Digital Library)

e. DOI : 10.4108/eai.30-7-2021.2313603

f. URL : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.30-7-2021.2313603>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Berreputasi, Terindeks, Scopus:

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat

Jurnal Nasional

Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta ...)	Nasional	Prosiding Internasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)				2,5	2,5 1.5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)				7,5	7,5 A.2
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)				7,5	7,5 A.3
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)				7,5	7,5 A5
Total= (100%)				25	25
Nilai Pengusul (100 %)					25 14.5

14.5

 15

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel: *Unsur artikel lengkap dan relevan*
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup relevan dan pembahasa mendalam*
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi: *Informasi dan metodologi mutakhir dan cukup*
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan: *Unsur dan kualitas penerbitan sangat memadai*

Artikel ini dipublikasikan dalam bentuk Prosiding Internasional yang terindex oleh: Scopus, EAI, Portico, DOAJ, dblp, Proquest, Ebsco, CNKI, Web of Sciences, ACM Digital Library, DBLP, Engenering Village (Compendex), Google Scholar

Total Nilai: 25

Nilai Pengususal: 25

Malang, 23/11/2021
Reviewer



(Prof. Dr. Yazid Basthomi, M.A.)

NIDN: 0028087206

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta...)	Nasional	Prosiding Internasional
g. Kelengkapan unsur artikel (10%)				
h. Ruang lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				
i. Kelengkapan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)				
k. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)				
Nilai Pengususal (100%)				

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Socio-Pragmatic Errors and Their Pedagogical Implication in ELT

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

a. Nama Publikasi : Prosiding Internasional

b. Nama : 1st ICHELAC

c. Tgl/Penyelenggara : 30 July 2021 Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus

d. Penerbit : EUDL (European Digital Library)

e. DOI : 10.4108/eai.30-7-2021.2313603

f. URL : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.30-7-2021.2313603>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat

Jurnal Nasioanal

Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta ...)	Nasional	Prosiding Internasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)				2,5	2,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)				7,5	7,5
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)				7,5	7,5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)				7,5	7,5
Total= (100%)				25	25
Nilai Pengusul (100 %)					25

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:
Unsur-unsur artikel sudah lengkap dibuat oleh penulis sesuai template penerbit.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:
Ruang lingkup kajian dan kedalaman pembahasan dinyatakan oleh penulis dengan cukup baik. Contoh-contoh praktis diangkat penulis terkait socio-pragmatic errors yang menjadi fokus kajian. Semuanya itu didukung oleh teori pragmatik yang relevan dengan topik. Hal yang menarik adalah penulis juga membahas implikasi pedagogik dalam pembelajaran Bahasa Inggris.
3. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan Metodologi:
Data yang disuguhkan sesuai konteks yaitu percakapan yang dilakukan oleh orang Indonesia sebagai masyarakat pengguna bahasa. Secara metodologi, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan kajian pragmatik. Subjek penelitian kurang banyak dijelaskan siapa mereka dan kapan data percakapan diambil.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:
Artikel ini dipublikasikan dalam bentuk Prosiding Internasional yang terindex oleh: *Scopus, EAI, Portico, DOAJ, dblp, Proquest, Ebsco, CNKI, Web of Sciences, ACM Digital Library, DBLP, Engenering Village (Compendex), Google Scholar*

Total Nilai: 25

Nilai Pengusul: 25

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Socio-Pragmatic Errors and Their Pedagogical Implication in ELT

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- g. Nama Publikasi : Prosiding Internasional
- h. Nama : 1st ICHELAC
- i. Tgl/Penyelenggara : 30 July 2021 Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus
- j. Penerbit : EUDL (European Digital Library)
- k. DOI : 10.4108/eai.30-7-2021.2313603
- l. URL : <https://eudl.eu/doi/10.4108/eai.30-7-2021.2313603>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

- Jurnal Internasioanal Berreputasi, Terindeks, Scopus:
- Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat
- Jurnal Nasioanal
- Prosiding Internasional**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25				Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta ...)	Nasional	Prosiding Internasional	
g. Kelengkapan Unsur artikel (10%)				2,5	2,5
h. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				7,5	6,5
i. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)				7,5	6,0
k. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)				7,5	7,5
l. Total= (100%)				25	22,5
Nilai Pengusul (100 %)					22,5

Catatan penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel kategori Baik, sudah memenuhi semua
unsur artikel. Topik yang diangkat sangat
menarik yaitu tentang Socio Pragmatic Errors
yang dikaitkan implikasinya dengan pelaksanaan
Dembelajaran Bahasa Inggris dalam konteks EFL.

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha