

✓

**1. HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Questioning practice in EFL classroom interactions: From type to syntactical form

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning

b. ISSN : 2684-9240

c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.03 No.2 Agustus 2021

d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)

e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.31763/ijele.v3i2.261>

f. URL Artikel : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/261>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Berreputasi, Terindeks, Scopus:

**Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 2**

Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 2)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2,5		2,5 2.5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		7,5		7,5 7.3
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data Informasi dan Metodologi (30%)		7,5		7,5 7.4
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		7,5		7,5 7.5
Total= (100%)		25		25
Nilai Pengusul (100%)				25 <b>24.7</b>

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer**

1. Kelengkapan Unsur Artikel:

*Unsur-unsur artikel lengkap*

.....  
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup sesuai dan pembahasa mendalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi:

Data dan metodologi sesuai dan mutakhir

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:

Unsur lengkap dan penerbitan berkualitas

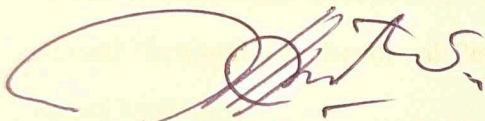
Artikel ini terindex Sinta 2, Google Scholar, Dimensions, Indonesia one search, PKP Index, BASE, Road, Cnki, Crossref, Microsoft academic search, Garuda, Publons, International Standard Serial Number international Centere.

Total Nilai: 25

Nilai Pengusul: 25

Malang, 24/11/2021

Reviewer



(Prof. Dr. Yazid Basthomi, M.A.)

NIDN: 0028087206

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

	Internasional Berupani terindeks Scopus	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta 2)	Nilai yang diperoleh
a. Kelengkapan unsur artikel (20%)		25	
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (20%)		25	
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (20%)		25	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (20%)		25	
Total (100%)			

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Questioning practice in EFL classroom interactions: From type to syntactical form

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning
- b. ISSN : 2684-9240
- c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.03 No.2 Agustus 2021
- d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.31763/ijelev3i2.261>
- f. URL Artikel : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijelev/article/view/261>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:

**Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 2**

Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 2)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		7,5		7,5
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data Informasi dan Metodologi (30%)		7,5		7,5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		7,5		7,5
Total= (100%)		25		25
Nilai Pengusul(100%)				25

### Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:  
Sudah lengkap sesuai tuntutan jurnal
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:  
Ruang lingkup kajian tertfokus pada pembahasan tentang tipe pertanyaan dan pola sintaksis pertanyaan yang berdampak pada fungsi dan respon siswa dalam interkasi kelas. Penulis juga menjabarkan secara rinci bentuk pertanyaan guru baik secara divergent maupun convergent yang terkait langsung dengan tipe pertanyaan yang disampaikan.
3. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan Metodologi:  
Data kuantitatif yang diperoleh penulis sangat komperhensif dan detail dari empat subyek. Selain data kuantitatif, penulis juga dibantu dengan data kualitatif, yang disampaikan penulis dalam tulisannya. Semua data ini dianalisis dengan baik dengan menggunakan pendekatan yang tepat sesuai konteks penelitian yakni pendekatan discourse analysis.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Peneribitan:

Artikel ini terindex *Sinta 2, Google Scholar, Dimensions, Indonesia one search, PKP Index, BASE, Road, Cnki, Crossref, Microsoft academic search, Garuda, Publons, International Standard Serial Number international Centere.*

**Total Nilai: 25**

**Nilai Pengususul: 25**

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Questioning practice in EFL classroom interactions: From type to syntactical form

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Learning
- b. ISSN : 2684-9240
- c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.03 No.2 Agustus 2021
- d. Penerbit : Association for Scientific Computing Electronics and Engineering (ASCEE)
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.31763/ijele.v3i2.261>
- f. URL Artikel : <https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/261>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:

**Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 2**

Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 25			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 2)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		7,5		7,0
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data Informasi dan Metodologi (30%)		7,5		6,5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		7,5		7,5
Total= (100%)		25		23,5
Nilai Pengusul (100%)				23,5

**Catatan penilaian Artikel oleh Reviewer:**

*Kualitas artikel bagus dan sudah memenuhi semua unsur artikel dalam jurnal. Topik yang diangkat juga menarik yaitu jenis pertanyaan dan pola sintaksis pertanyaan. Topik yang relevan dalam kajian wacana berbasis konteks kelas.*

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha