

✓

1. HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Politeness Markers in Request in Classroom Interactions

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Nobel, Journal of Literature and Language Teaching

b. ISSN : 2549-2470

c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.11 No.2 September 2020

d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15642/NOBEL.2020.11.2.217-233>

f. URL Artikel : <http://jurnalfahum.uinsby.ac.id/index.php/nobel/article/view/299>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Berreputasi, Terindeks, Scopus:

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 3

Jurnal Nasioanal

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 3)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2 2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		6		6 5.5
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		6 5.5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		6		6 6
Total= (100%)		20		20
Nilai Pengusul (60%)				12 11

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:

Unsur artikel lengkap

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup dan pembahasan sangat baik dan dalam

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi

Data dan metodologi mutakhir dan lengkap

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:

Unsur sangat lengkap dan kualitas penerbitan bagus

Artikel ini terindex Sinta 3, DOAJ (Directory and Open Access Journal), Dimensions, Google Scholar, Garuda (Garba Rujukan Digital), CrossRef, MORAREF

Total Nilai: 20

Nilai Pengusul: 12

Malang, 2021

22/11/2021

Reviewer

(Prof. Dr. Yazid Basthomi, M.A.)

NIDN: 0028087206

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

No	Kategori	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20		Nilai Akhir yang diperoleh
		Internasional Berreputasi terindeks Scopus	Nasional Terakreditasi (Peningkat Sinta : 3)	
a	Kelengkapan unsur artikel (20%)	2		
b	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	6		
c	Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (10%)	6		
d	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan jurnal (40%)	6		
Total (100%)		20		
Nilai Pengusul (60%)				12

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Politeness Markers in Request in Classroom Interactions
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Nobel, Journal of Literature and Language Teaching
 b. ISSN : 2549-2470
 c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.11 No.2 September 2020
 d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15642/NOBEL.2020.11.2.217-233>
 f. URL Artikel : <http://jurnalfahum.uinsby.ac.id/index.php/nobel/article/view/299>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

- Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:
 Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 3
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 3)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6		6
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		6
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		6		6
Total= (100%)		20		20
Nilai Pengusul (60%)				12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:

Semua unsur artikel sudah dilengkapu penulis.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup kajian yang dibahas adalah politeness markers khususnya dalam interaksi kelas. Power guru bukan saja terletak pada keilmuan yang dimiliki tetapi juga sangat tergantung pada aspek kebahasaan yang diucapkan termasuk praktek kesantunan berbahasa yang ditandai oleh linguitik marker yang digunakan dalam percakapan dengan siswa. Hal ini diutarakan oleh penulis dengan sangat detail. Selain itu, penulis juga membahas dampak dari marker dengan kategori level yang berbeda akan berdampak pada respon siswa selama proses interaksi.

3. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan Metodologi

Data yang digunakan, baik secara kuantitaif maupun kualitatif cukup lengkap. Metode yang digunakan adalah discourse analysis, yang relevan dengan rumusan permasalahan yang diangkat dalam penelitian.

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:

Artikel ini terindex *Sinta 3*, *DOAJ (Directory and Open Access Journal)*, *Dimensions*, *Google Scholar*, *Garuda (Garba Rujukan Digital)*, *CrossRef*, *MORAREF*

Total Nilai: 20

Nilai Pengususul: 12

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Teachers' Politeness Markers in Request in Classroom Interactions

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : Nobel, Journal of Literature and Language Teaching
- b. ISSN : 2549-2470
- c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.11 No.2 September 2020
- d. Penerbit : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.15642/NOBEL.2020.11.2.217-233>
- f. URL Artikel : <http://jurnalfahum.uinsby.ac.id/index.php/nobel/article/view/299>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:

Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 3

Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 3)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		6		5
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		6		6
Total= (100%)		20		18
Nilai Pengusul (60%)				10,8

Catatan penilaian Artikel oleh Reviewer:

Kualitas artikel sangat bagus dan sudah mengilahi semua untuk jurnal. Topik yang diangkat politeness markers merupakan topik menarik dalam kajian bahasa. Aspek kebahasaan dan kesantunan berbahasa dalam interaksi kelas sangat perlu diejawantahkan oleh pengajar dan pembelajar dalam mengupayakan sebuah komunikasi yang baik dalam pelaksanaan pembelajaran.

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha