



**1. HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pragmatic Strategy of Indonesian English Teachers in Questioning  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Penulis : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal :  
 a. Nama Jurnal : JELTL (Journal of English Language Teaching and Linguistics)  
 b. ISSN : 2502-6062  
 c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.05 No.2/Agustus 2020  
 d. Penerbit : Yayasan Visi Intan Permata  
 e. DOI Artikel : <https://dx.doi.org/10.21462/jeltl.v5i2.398>  
 f. URL Artikel : <https://jeltl.org/index.php/jeltl/article/view/398>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

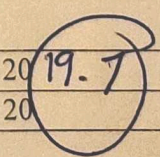
Jurnal Internasional Berreputasi, Terindeks, Scopus:

**Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 3**

Jurnal Nasioanal

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 3)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2 2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		6		6 5.9
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		6 5.8
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		6		6 6
Total= (100%)		20		20 19.7
Nilai Pengusul (100%)				20



Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel: *Unsur artikel lengkap*
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: *Ruang lingkup sangat relevan dan pembahasa mendalam*
3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi: *Data mutakhir dan sangat cukup & metodologi sesuai dan mutakhir*
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan: *Unsur lengkap dan penerbitan berkualitas*

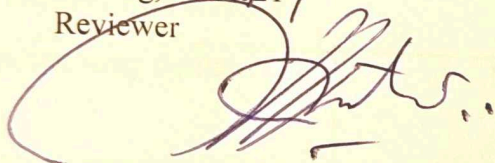
Artikel ini terindex Sinta 3, Google Scholar, Crossred, ISSUU you publish, citeuLike, Mendeley, Indonesia OneSearch, Tei., ESJI, AcademiaEdu, Scholarsteer, Universal Impact Factor, Scientific Indexing Services, Worldcat

Total Nilai: 20

Nilai Pengusul: 20

Malang, ..... 2021  
Reviewer

*24/11/2021*



(Prof. Dr. Yazid Basthomi, M.A.)

NIDN: 0028087206

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pragmatic Strategy of Indonesian English Teachers in Questioning

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : JELTL (Journal of English Language Teaching and Linguistics)

b. ISSN : 2502-6062

c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.05 No.2/Agustus 2020

d. Penerbit : Yayasan Visi Intan Permata

e. DOI Artikel : <https://dx.doi.org/10.21462/jeltl.v5i2.398>

f. URL Artikel : <https://jeltl.org/index.php/jeltl/article/view/398>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:

**Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 3**

Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	<b>Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 3)</b>	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan		6		6
c. (30%)				
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		6
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal		6		6
f. (30%)				
Total= (100%)		20		20
Nilai Pengusul(100%)				20

## Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

### 1. Kelengkapan Unsur Artikel:

Dalam artikel in, penulis sudah melengkapi unsur-unsur artikel dengan baik. Kajian penelitian terdahulu, teori, data dan pembahasan yang ditampilkan jelas dan membantu pembaca dalam memahami fungsi pragmatis sebuah pertanyaan.

### 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Kedalaman pembahasan bagus dan cakupan kajian dan pembahasannya terarah sesuai aspek kajian yang ingin dipaparkan. Fungsi pragmatis pertanyaan guru sangat penting dalam membantu guru dalam menjalin interaksi dengan siswa dalam proses pembelajaran sangat gamblang dijelaskan dalam pembahasan.

### 3. Kecukupan dan Kemutahiran data/informasi dan Metodologi:

Data yang ditampilkan baik kuantitatif dan kualitatif mencukupi dan metode discourse analysis dengan teori pragmatik cocok digunakan dalam meneliti interaksi kelas.

### 4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:

Artikel ini terindex *Sinta 3, Google Scholar, Crossred,ISSUU you publish, citeuLike, Mendeley, Indonesia OneSearch,Tei., ESJI, AcademiaEdu, Scholarsteer, Universal Impact Factor, Scientific Indexing Services,Worldcat*

**Total Nilai: 20**

**Nilai Pengususal: 20**

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pragmatic Strategy of Indonesian English Teachers in Questioning

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : JELTL (Journal of English Language Teaching and Linguistics)
- b. ISSN : 2502-6062
- c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.05 No.2/Agustus 2020
- d. Penerbit : Yayasan Visi Intan Permata
- e. :DOI Artikel : <https://dx.doi.org/10.21462/jeltl.v5i2.398>
- f. URL Artikel : <https://jeltl.org/index.php/jeltl/article/view/398>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:

**Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 3**

Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 3)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		6
Total= (100%)		20		18
Nilai Pengusul (100%)				18

**Catatan penilaian Artikel oleh Reviewer:**

Artikel tersebut sangat bagus dan sudah memenuhi semua unsur dalam jurnal. Topik yang diangkat sangat menarik yaitu Strategi dan Fungsi Pragmatis pertanyaan pengajaran yang sangat penting dalam membantunya menjalin interaksi yang baik dengan peserta didik.

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha