

✓

1. HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Questioning Practice and Classroom Interaction
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : TELL (Teaching of English Language and Literature Journal)
 b. ISSN : 2657-2443
 c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.09 No.1 April 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 e. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.30651/tell.v9i1.5905>
 f. URL Artikel : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tell/article/view/5905>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :
 Jurnal Internasional Berreputasi, Terindeks, Scopus:
 Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 4
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Berreputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 4)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		1.2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		6		3.6
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		3.6
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		6		3.6
Total= (100%)		20		20
Nilai Pengusul (60 %)				12

11.8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:

Unsur artikel lengkap

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup relevan dan Pembahasan memadai

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi:

Informasi cukup & mutakhir, metodologi relevan

4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:

Unsur lengkap dan kualitas penerbitan memadai

Artikel ini terindex Sinta 4, Google Scholar, Indonesia one Search, Garuda (Garba Rujukan Digital), Crossref, Dimensions, ROAD (Directory of Open Access Schokarly Resources)

Total Nilai: 20

Nilai Pengusulus: 12

Malang, 2021/11/21
Reviewer



(Prof. Dr. Yazid Basthomi, M.A.)

NIDN: 0028087206

Unit Kerja: Universitas Negeri Malang

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Questioning Practice and Classroom Interaction
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : TELL (Teaching of English Language and Literature Journal)
 b. ISSN : 2657-2443
 c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.09 No.1 April 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 e. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.30651/tell.v9i1.5905>
 f. URL Artikel : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tell/article/view/5905>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

- Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:
 Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 4
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 4)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan c. (30%)		6		6
d. Kecukupan dan Kemutahiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		6
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal f. (30%)		6		6
Total= (100%)		20		20
Nilai Pengusul (60 %)				12

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer

1. Kelengkapan Unsur Artikel:

Untuk sebuah reviewed artikel, kelengkapan unsur-unsurnya sudah bagus.

2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan:

Ruang lingkup kajian pada strategi bertanya seorang guru dalam proses interaksi kelas dipaparkan dengan baik oleh penulis. Argumen dan bukti empirik ditelaah dengan rinci sehingga posisi penulis jelas terlihat dalam bagian pembahasan.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi:

Data review bersumber dari kajian teoretik dan empirik dari penelitian-penelitian terkini. Metodologi penelitian memang tidak disebutkan pada sub bagian khusus, namun indikasinya jelas bahwa artikel merupakan hasil review literature yang menguraikan argumen tentang praktik bertanya sebagai fitur yang paling umum dan menonjol dari interaksi kelas.


4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan:

Artikel ini terindex *Sinta 4, Google Scholar, Indonesia one Search, Garuda (Garba Rujukan Digital), Crossref, Dimensions, ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources)*

Total Nilai: 20

Nilai Pengusul: 12

Singaraja, 23 November 2021
Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH JURNAL

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Questioning Practice and Classroom Interaction
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : TELL (Teaching of English Language and Literature Journal)
 b. ISSN : 2657-2443
 c. Vol/No/Bln/Thn : Vol.09 No.1 April 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 e. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.30651/tell.v9i1.5905>
 f. URL Artikel : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tell/article/view/5905>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :

- Jurnal Internasional Bereputasi, Terindeks, Scopus:
 Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 4
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal jurnal Ilmiah: 20			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi, terindeks Scopus:...	Nasional Terakreditasi (Peringkat Sinta : 4)	Nasional	
a. Kelengkapan Unsur artikel (10%)		2		2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6		5
d. Kecukupan dan Kemutakhiran data Informasi dan Metodologi (30%)		6		5
e. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		5
f. Total= (100%)		20		17
Nilai Pengusul (60 %)				10,2

Catatan penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel ini merupakan artikel kajian pustaka (literature review), yang cukup menarik yaitu membahas praktik bertanya sebagai fitur utama dalam mengaktifkan peserta didik dalam interaksi kelas, khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Singaraja, 23 November 2021

Reviewer



(Prof. Dr. NI Made Ratminingsih, M.A.)

NIDN: 0008096602

Unit Kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha